

Принята:

на заседании Педагогического совета
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 2 города Иркутска.

Протокол № 5
от «27» апреля 2011 г.

Утверждаю:

Заведующая
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 2 города Иркутска



Е.В.Кузьмина
«27» апреля 2011 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 2 ГОРОДА ИРКУТСКА**

(2011 - 2015 ГГ.)

г. Иркутск

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Свидетельство о государственной регистрации
10 января 2006г. №25-2040

Г.Иркутск, ул. Красноказачья, 10А

Исх.№ _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Рецензия
на программу развития
МДОУ детского сада №2 г. Иркутска**

Рецензируемая программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления ДООУ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Отражает актуальные для данного учреждения проблемы управления качеством образования и направлена на их решение.

Содержание и тематические части представленной программы развития подчинены реализации основной цели – рациональной организации детско-родительского сообщества для сохранения и развития гармоничной образовательной среды, что является актуальным в современных условиях модернизации качества дошкольного образования в аспекте взаимодействия с семьями для эффективной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №655 от 23.11.2009г.).

Структура программы развития включает в себя паспорт, проблемно-аналитическую часть, концептуально-прогностическую часть, модели выпускника, педагога, дошкольного учреждения.

Основные направления работы педагогического коллектива, обозначенные в данной программе:

- Усовершенствование образовательного процесса;
- Оптимизация кадрового потенциала;
- Усовершенствование ресурсной базы учреждения.

Несомненным достоинством рецензируемой программы развития следует считать: четкую направленность содержания на реализацию поставленной цели; мотивационные и научно-методические, нормативно-правовые, организационные условия.

Перечень действий, описанных в процессуально-технологической части программы, полностью соответствует концепции программы и отражает диагностичность целей программы. Здесь представлена реализация всех

основных направлений, определенных в предыдущих частях, установлены сроки и определены ответственные.

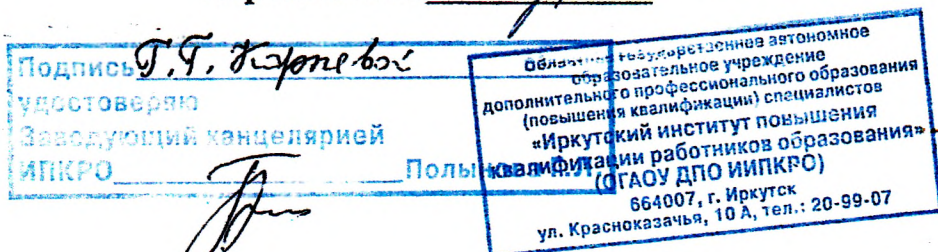
В контрольно-экспертной части программы определены основные направления, графики контроля и экспертизы продуктивности инновационных действий на весь период действия данной программы, рассмотрения хода и продуктивности инновационных действий.

Содержание контрольно-экспертной части программы дает основание полагать, что рассматриваемой программе присуща технологичность получаемых результатов инновационной деятельности.

В качестве достоинств рецензируемой программы развития следует отметить: научную обоснованность и прогностическую направленность содержания; четкость определения параметров эффективности процессов оптимизации деятельности ДОУ; системный характер проектирования направления развития работы с детско-взрослым сообществом в образовательном процессе.

Программа развития МДОУ детского сада комбинированного вида №2 г. Иркутска соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода стратегическим планам учреждения образования, представляет практическую ценность в обеспечении качественного управления процессом развития ДОУ.

Рецензия составлена кандидатом педагогических наук, доцентом
кафедры начальных ступеней развития ребенка ОГОУ ДПО «ИИПКО»
Корневой Г.Г. *Г.Г. Корневой*



Рецензия

на программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 города Иркутска

Рецензируемая программа развития направлена на решение актуальных для данного образовательного учреждения проблем управления качеством дошкольного образования – экспертиза условий, процесса, результативности образования, что следует из содержания и тематических частей представленной программы развития. Целью работы выступило: рациональная организация детско-родительского сообщества для сохранения и развития гармоничной образовательной среды. Исходя из целевой направленности и стратегических направлений совершенствования организации и управления образовательными процессами в ДООУ можно констатировать, реализацию одного из актуальных направлений в рамках модернизации качества дошкольного образования в аспекте взаимодействия с семьями воспитанников для эффективной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ (в соответствии с п. 2.11. ФГТ к ООП ДО приказ №655 от 23.11.2009г.).

Содержание данной программы развития определяется наличием следующих тематических составляющих: паспорта, проблемно-аналитической части, концептуально-прогностической части, модели выпускника, ряда приложений. План-программа реализации намеченных усовершенствований образовательного процесса ДООУ, ресурсной базы учреждения, мотивационного и научно-методического, нормативно-правовых, организационных условий, оптимизации кадрового потенциала ДООУ отражает актуальные направления работы педагогического коллектива. Содержание программы также включает направления работы педагогического коллектива ДООУ как средства повышения, а также формы и виды контроля за реализацией программы.

В качестве несомненного достоинства рецензируемой программы развития следует отметить

- Научно-обоснованную, диагностико-прогностическую направленность содержания;
- Четкость определения переменных оценки эффективности процессов оптимизации и развития образовательного пространства ДООУ;
- Полинаправленность целеполагания, что отражает системный характер проектирования направления развития работы с детско-взрослым сообществом в образовательном процессе;
- Практическую новизну инновационных форм организации детско-взрослого взаимодействия образовательного пространства ДООУ.

Представленная на рецензию программа развития МДООУ детского сада №2 г. Иркутска соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, концептуально и теоретически обоснована, содержит диагностичные цели. Получаемые и планируемые результаты инновационных преобразований технологичны, так как могут быть воспроизведены при наличии необходимых условий в дошкольных образовательных учреждениях, ориентированных на построение образовательной модели сотрудничества ДООУ и семьи.

Программа развития МДООУ детского сада №2 г. Иркутска соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию подобного рода стратегических планов учреждения образования, представляет научно-практическую ценность в обеспечении профессионального управления процесса развития ДООУ.

к.психол.наук, доцент кафедры
психологии и педагогики
дошкольного образования
Педагогического института
ГОУ ВПО «ВСГАО»



О.Ю.Зайцева